

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش مراقبت های ویژه کلیوی (همودیالیز)

کد درس: ۳۴

مقطع و رشته: کارشناسی پرستاری

ترم تحصیلی: ترم ششم

تعداد واحد: کل: ۰/۵ واحد شامل نظری: ۰/۵ واحد عملی: ندارد

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): اعظم فرجی

زمان ارائه درس: شنبه ۱۶-۱۴ (۴ جلسه، ۸ هفته اول ترم)، نیم سال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ها ۱۶-۱۴

پیش نیازها / هم نیازها: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۴-۱

محل آموزش: دانشکده پرستاری مامایی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)

هدف کلی درس

آشنا کردن دانشجویان با اصول مراقبت های پرستاری در بخشهای مراقبت ویژه با به کارگیری دانش قبلی در بررسی نیازهای بیماران بدحال تصمیم گیری مناسب و انتخاب اولویت های مراقبتی در بیماران مبتلا به نارسایی مزمن کلیوی با تأکید بر اصول مراقبت در مراحل حاد و تحت حاد با استفاده از وسایل و تجهیزات پیشرفته و فناوری نوین توانی و آموزش به بیمار و خانواده آنها.

شرح درس

این درس شامل مراقبتهای پرستاری تخصصی از بیماران بستری در بخش های مراقبتهای ویژه کلیوی (همودیالیز) است. محتوی درس پرستاری مراقبت ویژه به دانشجویان مقطع کارشناسی رشته پرستاری کمک مینماید ضمن تلفیق دانش و

مهارت‌های فراگرفته با بهره‌گیری از مفاهیم اصلی پرستاری نظیر فرایند پرستاری و کاربرد مهارت‌های تفکر خلاق و حل مسئله عملکرد پرستاری مبتنی بر شواهد و کل نگر امر مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند به مراقبت‌های ویژه پرستاری را مبتنی بر اصول اخلاقی به عهده گیرد.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: آشنایی با واحد درسی، اهداف، مقدمه‌ای بر بخش مراقبت‌های ویژه کلیوی (همودیالیز) (ساختار فیزیکی و پرسنلی)؛ درمان‌های جایگزین عملکرد کلیه (دیالیز، CRRT و پیوند)، اصول همودیالیز و مراقبت‌های پرستاری
جلسه دوم: آشنایی با روش‌های دستیابی به عروق و مراقبت‌های پرستاری مربوطه
جلسه سوم: آشنایی با دیالیز صفاقی و مراقبت‌های پرستاری
جلسه چهارم: آشنایی با اهدای کلیه و مراقبت‌های پرستاری

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با واحد درسی، اهداف، مقدمه‌ای بر بخش مراقبت‌های ویژه کلیوی (همودیالیز) (ساختار فیزیکی و پرسنلی)؛ درمان‌های جایگزین عملکرد کلیه (دیالیز، CRRT و پیوند)، اصول همودیالیز و مراقبت‌های پرستاری

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱. محیط فیزیکی و شرایط استاندارد بخش دیالیز را شرح دهد.
- ۱-۲. درمان‌های جایگزین کلیه را نام ببرد.
- ۱-۳. دیالیز را تعریف نماید و انواع آن را نام ببرد.
- ۱-۴. اهداف درمان با دیالیز را توضیح دهد.
- ۱-۵. موارد استفاده دیالیز را نام ببرد.
- ۱-۶. اساس فیزیولوژیک دیالیز را شرح دهد.
- ۱-۷. مراحل تصفیه آب جهت همودیالیز را توصیف نماید.
- ۱-۸. ناخالصی‌های آب و عوارض هریک از آن‌ها را توضیح دهد.
- ۱-۹. محلول‌های مورد استفاده در همودیالیز را با ذکر اختلاف بین آن‌ها بیان کند.
- ۱-۱۰. دیالیز خشک را شرح دهد.
- ۱-۱۱. اصول دیالیز با دوز کم هپارین و بدون هپارین را توضیح دهد.
- ۱-۱۲. انواع صافی‌ها را (از نظر جنس و ضریب اولترافیلتراسیون) شرح دهد.
- ۱-۱۳. معیارهای کارایی دیالیز و عوامل مؤثر در کارایی را بیان نماید.
- ۱-۱۴. رژیم غذایی، فعالیت و میزان آب مصرفی مجاز در بیماران دیالیزی را شرح دهد.
- ۱-۱۵. عوارض حاد و مزمن همودیالیز را نام ببرد.
- ۱-۱۶. علل، اقدامات پیشگیری، درمانی و مراقبتی هر یک از عوارض همودیالیز را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با روش‌های دستیابی به عروق و مراقبت‌های پرستاری مربوطه

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۲-۱. انواع روش های دستیابی عروقی جهت همودیالیز را نام ببرد.
- ۲-۲. کاتتر موقت، اندیکاسیون ها، عوارض و مراقبت های مربوطه را شرح دهد.
- ۲-۳. شنت شریانی- وریدی، اندیکاسیون ها، عوارض و مراقبت های مربوطه را توضیح دهد.
- ۲-۴. فیستول شریانی- وریدی و روش های ایجاد آن را شرح دهد.
- ۲-۵. اندیکاسیون ها، عوارض و مراقبت های فیستول شریانی- وریدی را توضیح دهد.
- ۲-۶. زمان شروع کانولاسیون و نحوه تزریق سوزن ها به فیستول شریانی- وریدی را شرح دهد.
- ۲-۷. گرافت شریانی- وریدی و انواع آن را توصیف نماید.
- ۲-۸. مزایا و عوارض و نحوه تزریق سوزن ها به گرافت شریانی- وریدی را توضیح دهد.
- ۲-۹. کاتتر دائم، اندیکاسیون ها، عوارض و مراقبت های مربوطه را شرح دهد.
- ۲-۱۰. عوارض دسترسی عروقی را شرح دهد.
- ۲-۱۱. انواع روش های دسترسی به عروق را با هم مقایسه نماید.
- ۲-۱۲. روش های درمان با آنتی کوآگولاسیون را توضیح دهد.
- ۲-۱۳. واکسیناسیون و دارو های مصرفی در بیماران دیالیزی را شرح دهد.
- ۲-۱۴. مشکلات روحی و روانی در بیماران همودیالیزی و مراقبت های آن را توضیح دهد.
- ۲-۱۵. تغذیه در بیماران همودیالیزی را توصیف نماید.
- ۲-۱۶. کنترل عفونت و راه های پیگیری از انتقال آن را در بیماران همودیالیزی شرح دهد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با دیالیز صفاقی و مراقبت های پرستاری

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۳-۱. دیالیز صفاقی را تعریف نماید.
- ۳-۲. اندیکاسیون ها و کونتراندیکاسیون های دیالیز صفاقی را بیان نماید.
- ۳-۳. اهداف درمان با دیالیز صفاقی را نام ببرد.
- ۳-۴. روش کار و فرآیند دیالیز صفاقی را شرح دهد.
- ۳-۵. محتویات محلول دیالیز صفاقی و افزودنی های دارویی به آن را توضیح دهد.
- ۳-۶. انواع دیالیز صفاقی (CAPD، IPD، CCPD، NPD) را شرح دهد.
- ۳-۷. عوارض دیالیز صفاقی و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.
- ۳-۸. انواع دیالیز صفاقی (CAPD، IPD، CCPD، NPD) را با هم مقایسه نماید.
- ۳-۹. مزایا و معایب همودیالیز را با دیالیز صفاقی مقایسه نماید.
- ۳-۱۰. مراقبت های پرستاری ویژه در بیماران تحت دیالیز صفاقی را طراحی نمایند.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با اهدا کلیه و مراقبت های پرستاری

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۴-۱. تاریخچه پیوند کلیه را بیان نماید.
- ۴-۲. پیوند کلیه، معیارهای انتخاب گیرنده و دهنده کلیه را شرح دهد.
- ۴-۳. اقدامات و مراقبت های پرستاری قبل از عمل پیوند کلیه را توضیح دهد.
- ۴-۴. روش نگهداری کلیه پیوندی را شرح دهد.

- ۴-۵. روش عمل جراحی پیوند کلیه را توضیح دهد.
- ۴-۶. مراقبت های پرستاری لازم پس از عمل پیوند کلیه را طراحی نمایند
- ۴-۷. انواع پس زدن پیوند کلیه را نام برده و روش های پیشگیری و درمان آن را توضیح دهد.
- ۴-۸. علل پس زدن پیوند کلیه شرح دهد.
- ۴-۹. آزمایشات تشخیصی جهت بررسی پس زدن کلیه پیوندی را توضیح دهد.

روش های تدریس:

- سخنرانی (Lecture)
- پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- آموزش بر روی مولاژ
- ایفای نقش (Role Play)
- شبیه سازی (Simulation)
- کار در پراتیک و مرکز مهارتها
- گردش علمی (Field Trip)
- سایر موارد: پرسش و پاسخ، روش حل مسئله، مطالعه مورد، نقشه مفهومی

رسانه های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پمفلت
- جزوه
- پوستر
- مدل
- نمونه بیمار
- نرم افزار
- سایر :

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- کوییز
- امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- امتحان کتبی/شفاهی میان دوره/ترم
- پروژه
- تحقیق
- سمینار
- مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- آزمون های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی های کلیدی)
- سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی	کوییز	٪۱۰	
۲	تراکمی	تستی و تشریحی	٪۹۰	

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

۱. برنز سوزان ام دلگادو سارا ای ضروریات پرستاری مراقبتهای ویژه. مترجمین فروزان آتش زاده شوریده امیر حسین پیشگوی محمد رضا حیدری مرجان مظفری رضا نوروززاده تهران انتشارات جامعه نگر، آخرین چاپ.
۲. شیرینی حسین نیک روان مفرد ملاحات مراقبتهای ویژه در ICU انتشارات حیدری، آخرین چاپ.
۳. عسگری محمد رضا سلیمانی محسن کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش ICU CCU و دیالیز نشر بشری، آخرین چاپ.

4. AACN, Editor: Hartjes, T. AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive, and Critical Care Nursing. Elsevier.
5. Urden, Linda D., Stacy, Kathleen M & Lough, Mary E. Critical Care Nursing: Diagnosis and Management. Elsevier.

✓ منابع فرعی و مکمل:

- ذاکری مقدم، م؛ علی اصغریور، م. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU و دیالیز. تهران: اندیشه رفیع. آخرین چاپ.
 - اسدی نوقایی؛ اح، بصام پور؛ ش، ذوالفقاری؛ م. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU و دیالیز. تهران: سالمی. آخرین چاپ.
- ✓ پایگاههای اطلاعاتی و آنلاین:

1. www.uptodate.com
2. www.nursingconsult.com
3. www.international journal of nursing study
4. www.critical care nursing

📌 قوانین و مقررات دوره

✓ حضور و غیاب:

به طور مداوم، منظم و مرتب بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در بحث های علمی شرکت موثر داشته باشند.

غیبت در کلاس مطابق با آیین نامه آموزشی مورد قبول خواهد بود.

✓ تحویل به موقع تکالیف:

تکالیف خود را در زمان های تعیین شده ارائه نموده و با آمادگی کامل در جلسات آزمون نظری میان ترم و پایان ترم شرکت کنند.

در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.

✓ سیاست تقلب و plagiarism: تقلب علمی و هرگونه plagiarism در این درس به طور جدی ممنوع

است. استفاده از آثار، ایده ها یا نوشته های دیگران بدون ذکر منبع معتبر، یا ارائه کار دیگران به نام خود،

- تخلف آموزشی محسوب می‌شود. در صورت مشاهده، مطابق آیین‌نامه آموزشی دانشگاه با آن برخورد خواهد شد و می‌تواند منجر به نمره صفر برای تکلیف یا ارجاع به کمیته انضباطی شود.
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: رفتار حرفه‌ای (حضور فعال در کلاس و.....) و مشارکت فعال در یادگیری مباحث داشته باشد.
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: پوشش حرفه‌ای مناسب داشته باشد.
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: رعایت ادب و احترام با استاد داشته باشد.
- ✓ مشارکت در دوره : مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به‌عهده گرفته و تحت نظر مدرس مربوطه برنامه‌های آموزشی خود را دنبال نمایند. دارای زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس باشند.
- ✓ سایر:

جدول زمانبندی جلسات درس مراقبت‌های جامع پرستاری در بخش مراقبت‌های ویژه کلیوی (همودیالیز)

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
۱	آشنایی با واحد درسی، اهداف، مقدمه‌ای بر بخش مراقبت‌های ویژه کلیوی (همودیالیز) (ساختار فیزیکی و پرسنلی)؛ درمان‌های جایگزین عملکرد کلیه (دیالیز، CRRT و پیوند)، اصول همودیالیز و مراقبت‌های پرستاری	اعظم فرجی
۲	آشنایی با روش‌های دستیابی به عروق و مراقبت‌های پرستاری مربوطه	اعظم فرجی
۳	آشنایی با دیالیز صفاقی و مراقبت‌های پرستاری آن‌ها	اعظم فرجی
۴	آشنایی با اهدای کلیه و مراقبت‌های پرستاری آن‌ها	اعظم فرجی

جدول بلوپرینت آزمون درس

جدول بلوپرینت آزمون: مراقبت های جامع پرستاری در بخش مراقبت های ویژه کلیوی (همودیالیز)

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴

دانشکده: پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: پرستاری اورژانس و مراقبت های ویژه

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	مقدمه ای بر بخش مراقبت های ویژه کلیوی (همودیالیز) (ساختار فیزیکی و پرسنلی)؛ درمان های جایگزین عملکرد کلیه (دیالیز، CRRT و پیوند)، اصول همودیالیز و مراقبت های پرستاری	۲		۳	۳	-	-
۲	روش های دستیابی به عروق و مراقبت های پرستاری مربوطه	۲		۴	۲	۲	-
۳	دیالیز صفاقی و مراقبت های پرستاری آن ها	۲		۳	۲	۱	-
۴	اهدای کلیه و مراقبت های پرستاری آن ها	۲		۳	۳	-	-

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید (سهم به واحد) : اعظم فرجی / ۰/۵ واحد

نام دانشکده: پرستاری مامایی

عنوان درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش مراقبت های ویژه کلیوی (همودیالیز)

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: دانشجویان ترم ششم کارشناسی پرستاری

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱.۵	۱.۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱.۵	۱.۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادهای:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل: